



Министерство труда и социального развития Карачаево-Черкесской Республики
Республиканское государственное бюджетное учреждение
«Республиканский социально-реабилитационный центр
«Надежда» для несовершеннолетних»

Россия, 369000, КЧР г. Черкесск, ул. Ленина, 334 «В», Тел.:8(8782) 27-48-26
Email:Nadegda1998g@yandex.ru, сайт: centrnadezhda.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор РГБУ «Республиканский
социально-реабилитационный центр
«Надежда» для несовершеннолетних»
_____ М.А.-А.Эдиев
« ____ » _____ 20__ г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Энергия победы»**

Целевая аудитория:
возраст обучающихся 7-13 лет
Срок реализации программы:
1 смена – 14 дней
Объем часов:
70 часов

г. Черкесск, 2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	9
Блок 1. Учебная деятельность	9
Блок 2. Воспитательная деятельность	14
Календарный учебный график	19
Ресурсное обеспечение	20
Список литературы	22

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

В эпоху господства компьютеров очень легко попасть под влияние виртуального мира, эта опасность особенно велика для детей. Поэтому чрезвычайно важно найти для ребёнка спортивное хобби, он будет получать физическую нагрузку с ранних лет жизни. Регулярная физическая активность играет огромную роль в развитии растущего организма – занятия спортом благотворно влияют на физическое, духовное и социальное формирование ребенка. Всё, что было выучено и приобретено опытным путем в детском возрасте, в значительной степени влияет на дальнейшую жизнь ребенка.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Использование данного ресурса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ребенка.

Программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Поэтому необходимо формировать у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни через организацию

культурной здоровьесберегающей практики детей через деятельные формы взаимодействия.

Дополнительная общеобразовательная программа «Энергия победы» (далее – программа ДООП) включает в себя различные подвижные игры. Они нравятся практически всем детям без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Программа «Энергия победы» разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях 33 Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы:

Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- формирование первоначальных представлений о роли двигательной активности в жизни человека;
- формирование основ физических упражнений, потребности в физическом совершенствовании;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке двигательных действий.

Развивающие:

- развитие позитивных личностных качеств, организаторских способностей, ответственности, смелости и самостоятельности;
- формирование активного общения и взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование проявления положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование проявления дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование оказания бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов
- развитие физических качеств, стремления к занятию спортом.

Воспитательные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- воспитание чувства товарищества, активной гражданской позиции.

Отличительная особенность программы.

Программа «Энергия победы» разработана с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет много времени проводить на воздухе. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных и подвижных игр, и развитию физических способностей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она в достаточной мере дает возможность детям отдохнуть, переключиться с учебы на активный вид деятельности, освоить новые игры и развить основные физические показатели и нравственные качества, исполнительские способности (память, умение, копировать действия других, повторять увиденное и услышанное), что немаловажно для развития детей, но и творческие (наблюдательность, умение анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости закономерности).

Целевая аудитория:

Обучающиеся в возрасте 7-13 лет.

Особенности реализации программы:

- краткосрочность и реализация программы в условиях временного детского коллектива;
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- при проведении занятий от педагогов требуется повышенный контроль за действиями обучающихся;
- программа предполагает организацию всестороннего активного отдыха, который включает умения и навыки в различных видах деятельности.

Форма организации деятельности обучающихся:

очная. Занятия проводятся в группе из 12-15 человек.

Срок реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 14 дней.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня и в соответствии с планом-сеткой программы.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап:

- разработка программы и плана-сетки программы;
- планирование и подготовка сценариев мероприятий;
- определение необходимых ресурсов: материально-технические, кадровые;
- проведение инструктивно-методического семинара для вожатых с целью знакомства с содержанием программы.

Организационный этап:

- заезд детей, знакомство друг с другом, сотрудниками, инфраструктурой детского лагеря;
- подъем Государственного флага Российской Федерации;
- формирование временного детского коллектива, выбор органов детского самоуправления;
- командообразование;
- знакомство с программой и мотивация на активное участие в ней.

Основной этап:

- проведение образовательных занятий, воспитательных мероприятий программы.

Итоговый этап:

- проведение итоговых мероприятий программы;
- итоговая рефлексия;
- спуск Государственного флага Российской Федерации;
- подведение итогов программы.

Механизм реализации программы.

Содержание программы представлено 2 блоками: учебная и воспитательная деятельность.

Блок «Учебная деятельность» представлен 5 модулями: «Мы выбираем здоровье!!!», «Школа безопасности», «Веселые эстафеты», «Игры, в которые мы играем», «Спартакиады».

Каждый модуль представляет собой законченный курс, состоящий из теоретической и практической частей. Во время теоретических занятий обучающиеся знакомятся с основами первой медицинской помощи; проводится привитие здорового образа жизни, формирование основ безопасного жизнеобеспечения; проводится обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми. В

ходе практической подготовки в форме походов, соревнований, эстафет, практических тренировок, обучающиеся закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Формы образовательной деятельности:

- игра
- беседа
- экскурсия
- конкурс
- тестирование
- день здоровья
- спортивный праздник
- спортивное соревнование
- эстафета.

Предполагаемые результаты.

Результаты реализации программы соответствуют ее цели, задачам и содержанию. К концу обучения по программе «Энергия победы» учащиеся приобретут необходимый уровень компетенций. Основным результатом реализации программы являются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- названия подвижных игр и правила их проведения;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- терминологию, связанную с проведением игр;

обучающиеся будут уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- смогут видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

Личностные:

- в ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы: ответственное отношение к обучению, к собственным поступкам, коммуникативная компетентность, уважительное отношение к сверстникам, гигиенические навыки.

Форма подведения итогов:

- спортивно-развлекательная программа «Веселая Спортландия»;
- торжественное закрытие программы и награждение победителей.

Учебный план

Учебный план содержит следующие блоки:

Наименование блоков	Количество часов
Блок 1. Учебная деятельность	24
Блок 2. Воспитательная деятельность	46
Итого:	70

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Энергия победы».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов - 70.

Блок 1. Учебная деятельность

Учебно-тематический план

Общее количество часов учебной деятельности 24; количество дней 12 (без учета дней заезда и отъезда); время проведения 2 часа в день.

№	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1	-	1
Модуль1. «Мы выбираем здоровье!!!»				

2.	«Прием ведет доктор Здоровье»	0,5	-	0,5
3.	«Чистота-залог здоровья». Гигиена тела	0,5	-	0,5
4.	Правильное питание	0,5	-	0,5
5.	Пешеходный поход «Полный вперед»	0,5	1	1,5
	Итого:	2	1	3
Модуль2. «Школа безопасности»				
6.	«День Айболита»	0,5	1	1,5
7.	«Приемы самообороны»	0,5	1	1,5
8.	«На улицах города»	0,5	1	1,5
	Итого:	1,5	3	4,5
Модуль3. «Веселые эстафеты»				
9.	Веселые старты	0,5	1	1,5
10.	Эстафета на велосипедах «Супер гонка»	0,5	1	1,5
11.	Командообразующая эстафета «Тропа испытаний»	0,5	1	1,5
	Итого:	1,5	3	4,5
Модуль 4. «Игры, в которые мы играем»				
12.	Игра «Стадион» /футбол/	0,5	1	1,5
13.	«Пустое место»	0,5	1	1,5
14.	Веселые прыгалки	0,5	1	1,5
	Итого:	1,5	3	4,5
Модуль 5. «Спартакиады»				
15.	«Солнце, воздух, спорт, игра- наши лучшие друзья»	0,5	3	3,5
16.	Выполнение нормативов комплекса «Готов к труду и обороне»	0,5	2,5	3
	Итого:	1	5,5	6,5
	Всего часов:	9.5	14.5	24

Содержание

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, поведению на занятиях.

Модуль 1. «Мы выбираем здоровье!!!»

Тема 2. Игра «Прием ведет доктор Здоровье»

Теория. Понятие ценности здоровья, ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Охраны безопасности жизни. Ответственное отношение к своему здоровью.

Практика. -

Тема 3. «Чистота-залог здоровья. Гигиена тела»

Теория. Понятие личной гигиены. Свод правил, помогающих поддерживать здоровье и предохранять от болезней. Правильный распорядок дня. Режим условий труда и отдыха. Правила ухода за телом. Гигиенические средства.

Тема 4. «Правильное питание»

Теория. Понятие о продуктах питания и их значении для человека, понятие «питательные вещества», «правильное» или «здоровое питание»; правила здорового питания.

Тема 5. «Пешеходный поход «Полный вперед»»

Теория. Понятие туристический пеший поход. Т.Б. при походе. План маршрута.

Практика. Изучение маршрута. Поход в радиоастрономическую обсерваторию «Зеленчукская»

Модуль 2. «Школа безопасности»

Тема 6. «День Айболита»

Теория. Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений. Развивать умение быстро находить выход из экстремальных ситуаций.

Практика. Применение теоретических знаний в практической деятельности, Виды ран, обработка раны. Наложение повязки и жгута.

Тема 7. «Приемы самообороны»

Теория. Приемы самообороны. В Выбор способа самообороны. Методы самообороны для детей.

Практика. Совместно с тренером выполнение силовых упражнений. Демонстрация тренером первых приемов самообороны.

Тема 8. «На улицах города»

Теория. Занятие проводится совместно и инспектором ГИБДД. Правила дорожного движения, знаки, регулирование движения. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика. Проведение мероприятия в форме спортивных конкурсов, соревнований и игр: «Пешеходная дорожка», «Пешеходы», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Подземный переход», «Остановка общего транспорта».

Модуль 3. «Веселые эстафеты»

Тема 9. «Веселые старты»

Теория. Правила проведения подвижных игр и эстафет.

Практика. Проходит работа в команде. В соревнование включены конкурсы: «Фейерверк», «Бег в мешках», «Носильщики», «Переход болота», «и Дружная пара», «Каракатица», «Лягушка», «Прыжки в длину», «Самый сильный».

Тема 10. «Эстафета на велосипедах «Супер гонка»»

Теория. Формирование знаний о правилах безопасного поведения во время катания на велосипедах; знания детей о правилах дорожного движения; правила езды на велосипеде. Меры безопасности езды на велосипеде. История велосипеда, его строение, экипировка велосипедиста, правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Проведение эстафеты. Конкурсы: «Собери ленты», «Веселый клоун», «Встречная эстафета», «Передай эстафету», «Быстрые водитель», «Ворота».

Тема 11. «Командообразующая эстафета «Тропа испытаний»»

Теория. Правила проведения эстафеты. Понятие благоприятного психологического климата детского коллектива.

Практика. Проведение эстафеты. Конкурсы: «Электрическая цепь», «Сидячий круг», «Отжимания», « Все на борт», «Переправа», «Подтягивания», «Перенеси раненого».

Модуль 4. «Игры, в которые мы играем»

Тема 12. «Игра «Стадион»»»

Теория. Правила игры в футбол. Привлекательность и зрелищность футбола. Закрепление спортивных знаний, умений и навыков.

Практика. Проведение игры:

1.Разминка

2.Подвижные игры с элементами технической и специальной подготовки: «Футбольный слалом», «Экспресс», «Золотой коридор», «Бомбардиры», «Пенальти».

3. Викторина «Знатоки футбола»

4.Игра в мини-футбол по упрощённым правилам.

Футбольные загадки.

Тема 13. «Пустое место»

Теория. Правилами игры. Основные цели и задачи подвижной игры.

Практика. Участие в подвижной игре.

Тема 14. «Веселые прыгалки»

Теория. Обозначить цели и задачи игры. Ознакомить с правилами игры, техникой безопасности. Привить стремление к физическому самосовершенствованию, приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни.

Практика. Участие в подвижной игре. Конкурсы: «Прыжки по кочкам», «Попади в корзину», «Имена-перевертыши», «Я красивый», «Банзай», «Пугало», «Боинг-747», «Обувь», «Давай прыгай», «Снежный ком».

Модуль 5. «Спартакиады»

Тема15. «Солнце, воздух, спорт, игра-наши лучшие друзья».

Теория. Правила проведения спартакиады. Цели и задачи спартакиады. Т.Б. при выполнении заданий.

Практика. Проведение спартакиады. Мероприятия в рамках спартакиады: эстафета «К стартам готовы!», «Меткие стрелки», «Проверка боевой готовности», «Конкурс строевой подготовки», «Переправа», «Будь ловким», «Кенгуру», «Конкурс болельщиков», «Дружные пары», «Боевая тревога», «Футболисты», «Шашисты», «Баскетбол», «Тачка», «Эстафета связистов», «Гусиные бои», «Портрет идеального чемпиона», «Конкурс силачей», «Пингвины» «Фигура», «Олимпийская эстафета».

Тема 16. Выполнение нормативов комплекса «Готов к труду и обороне»

Теория. История комплекса «ГТО». Структура Комплекса «ГТО». Ошибки при выполнении упражнений. Т.Б. при выполнении эстафет, конкурсов, упражнений.

Практика. Проведение упражнений комплекса «ГТО» (совместно с Министерством физической культуры и спорта Карачаево-Черкесской республики)

Блок 2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания ДОЛ, ежегодным календарным планом воспитательной работы.

№	Тема	Кол-во часов
Модуль «Будущее России. Ключевые моменты»		
1.	Военно-спортивная игра «Мы-будущее России»	1,5
2.	Презентация по теме: «Россия. Взгляд в будущее»	1
3.	Презентация по теме: «Гордость нации. Олимпийские чемпионы»	1
4.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага	0,1

	Российской Федерации.	
«Движение Первых»		
5.	День РДДМ - Спорт «Достигаи и побеждай!»	1,5
6.	Спортивные эстафеты: «Время первых»	1
7.	Спортивная игра «Веселым галопом по восточным гороскопам»	1,5
8.	День РДДМ - Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	1
	Итого:	8,6
Модуль «Отрядная работа. КТД»		
9.	День национальных игр «Игры народов Кавказа»	1,5
10.	Викторина «Виды спорта»	1
	Беседа «Выдающиеся спортсмены России участники Великой Отечественной войны»	1
11.	Открытый турнир по шахматам и шашкам	1,5
12.	Коллективное творческое дело «Семейное дерево»	1
13.	Игровая программа «Моя семья-мое богатство»	1
14.	Спортивная программа «Мама, папа, я-спортивная семья»	1
15.	Музыкальная шкатулка «Песни моей семьи»	1
	Итого:	9
Модуль «Самоуправление»		
16.	Деловая игра «Избирательная кампания»	1,9
	Итого:	1,9
Модуль «Дополнительное образование»		
17.	Интеллектуально-развлекательная программа «Колесо истории»	1,5
18.	Экспериментальное занятие «Поучительные чудеса»	1
19.	Викторина «Лучший знаток Вселенной»	1
20.	Игра 12 записок «Путеводная звезда»	1
21.	Конкурсная программа «Ты и я-мы все поэты»	1,5
	Итого:	6
Модуль «Здоровый образ жизни»		
22.	Утренняя зарядка	0,5
23.	Спортивный час	1
24.	Межлагерные соревнования	2
25.	Минутка здоровья «Как избежать травм. Первая	1

	помощь при ушибах, укусах».	
26.	Игры на свежем воздухе	2
27.	Квест «Клад Доктора Айболита».	1
28.	Игровая программа «Сильные, ловкие, смелые»	1
29.	Игровая программа «Праздник Нептуна»	1
30.	Экологический квест	1
31.	Игры на местности по спортивному ориентированию «Карта- мой друг!»	2
32.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	1
	Итого:	13.5
Модуль «Профилактика и безопасность»		
33.	Час здоровья «Негативно относись к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)	1
34.	Беседа «Правила безопасности соблюдает каждый юный спортсмен»	1
35.	Игра-путешествие с логическими заданиями «Мы против террора»	1
	Итого:	3
Модуль «Экскурсии и походы»		
36.	Прогулка в лес «Очей очарование» (сбор материала для поделок)	1
37.	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям мира, страны, края.	2
	Итого:	3
	Всего часов:	46

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- гражданско-патриотического содержания не зависимо от тематики смены;
- участие в региональных / муниципальных спортивных мероприятиях;
- формирование межкультурных компетенций: игры на сближение, тренинги;

- проведение спортивного праздника День молодежи и День физкультурника в рамках дней единых действий

«Движение первых»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» является одним из главных ориентиров гражданской позиции.

Для ознакомления с позициями РДДМ в рамках летних смен обязательно проводится День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Временный детский коллектив – отряд – это сформированная по определенным критериям группа обучающихся, в лагере «Сосенка» такими критериями являются возраст ребенка, а так же индивидуальные особенности – и именно отряд, в сути своей, является основным объектом для реализации и лагерных мероприятий, и – что важно – отрядных.

Отрядная работа в лагере подразумевает под собой перечень из нескольких активностей, каждая из которых прописывается во введенном в 2024 году «Индивидуальном плане работы вожатого».

Модуль «Самоуправление»

Процесс подготовки «Наследников «Сосенки» выглядит так:

Деловая игра «Избирательная кампания»

Подобная схема проведения дней самоуправления работает, с небольшими дополнениями и изменениями, уже несколько лет, что позволяет и одновременно решать кадровый вопрос, и пользоваться альтернативными или новыми методиками обучения.

Основная цель подобного рода дней – не только дать возможность побыть обучающемуся в лагере в роли вожатого, но и вполне допустимо связать свою будущую профессию с лагерем.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках данного модуля обозначены следующие направленности:

социально-гуманитарная: «Клуб юных филателистов»;

художественная: «Театральный кружок», кружок «Юный художник»,

«Танцевальный кружок»;

физкультурно-спортивная направленность: секция по настольному теннису, шахматный кружок.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе, «Весёлые старты»;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

В лагере «Сосенка» модуль «Здоровый Образ Жизни» выражается в:

- утренней гимнастике или зарядке;
- работе спортивных секций по футболу, волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису;
- обязательных медицинских процедурах;
- проведении чемпионатов по футболу, волейболу, пионерболу, шахматам, шашкам, настольному теннису;
- проведении обязательного медицинского осмотра;
- беседах, встречах с медицинскими работниками лагеря.

Помимо этого, в силу специфики расположения лагеря каждую летнюю смену проводится «Горная тропа» - мероприятие, проводимое с целью решения экологических, просветительских задач.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Главными компонентами модуля, раскрывающие тему профилактики и безопасности в лагере, являются:

- профилактика девиантного поведения в условиях лагеря;
- профилактика конфликтов в условиях лагеря, в том числе и межличностных, и групповых;
- создание необходимых условий для безопасного пребывания детей и вожатых на территории лагеря;
- создание комфортных условий, для физиологического и психического здоровья детей, и вожатых ;

- профилактика правонарушений в условиях лагеря;
- проведение необходимых тематических мероприятий с использованием методик от МЧС, Пожарной охраны, Отдела по борьбе с терроризмом, методики по кибербезопасности, наглядные пособия по Гражданской обороне, а так же профилактика противодействия экстремизму.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, радиоастрономическую обсерваторию «Зеленчукская», специальную астрофизическую обсерваторию РАН в пос. Нижний Архыз, к наскальному изображению лика Иисуса Христа в пос. Нижний Архыз, Софийским водопадам, Белому водопаду.

Календарный учебный график

(Календарный учебный график заполняется детским лагерем в соответствии со сроками реализации программы и количественными показателями)

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
		14	70	

Ресурсное обеспечение

Методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников проекта;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические, занятие, направленное на изучение и закрепление нового материала; комбинированное занятие, практическое занятие; занятие по обобщению и систематизации знаний; занятие-мастерская, итоговое занятие.

Методы обучения, применяемые в обучении физическим навыкам по программе, можно классифицировать следующим образом:

По источнику получения знаний:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, рассказ, объяснение нового материала по темам программы;
- наглядные: демонстрация дидактических пособий по изучаемой теме, атрибутов, изучение и, показ, наблюдение и др.;
- практические: выполнение работ по заданию педагога.

Педагогические технологии

Методологической основой программы является деятельностный подход, реализуемый в образовательном процессе посредством использования элементов педагогических технологий:

- личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение и учёт психологических особенностей, возможностей и интересов учащихся, создание ситуаций успеха;
- технологии группового обучения: разделение учащихся на группы для решения конкретных, одинаковых или дифференцированных задач, позволяющее создавать условия для развития познавательной самостоятельности обучающихся, их коммуникативных способностей;
- информационно - коммуникационная технология (применение ИКТ способствует

улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность).

Используются следующие формы занятий:

- игра-это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта. В игре складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- беседа-это интерактивное общение между двумя или более людьми;
- экскурсия-это коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями;
- конкурс-соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего с целью выделить наиболее выдающегося или выдающихся конкурсанта-претендента на победу.;
- тест-это способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней;
- анкетирование-это опрос, основанный на сборе информации с помощью списка заранее подготовленных вопросов;
- спортивный праздник-это большой физкультурный праздник спортивных организаций, состоящий из спортивных соревнований, а также массовых развлечений, карнавальных шествий и т.п.
- спортивное соревнование-это соперничество людей в игровой форме для выявления превосходства в уровне физической подготовленности и совершенствования некоторых аспектов сознания;
- веселая эстафета-это подвижное командное соревнование для детей, в котором участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

Место для занятий должно отвечать следующим требованиям:

- Должно быть оформлено в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: футбольное поле, волейбольное поле. Мяч футбольный - 4 шт., мяч волейбольный - 4 шт.,

скакалка - 8 шт., кегли - 12 шт., - 4 шт. Канцелярские принадлежности: бумага- 5 пачек, цветная бумага-10, картон-10, цветной картон-10, ватман-50, ручки-100, цветные карандаши-50, фломастеры-20, маркер-20, краски-20, гуашь-20, благодарность-100, грамота-100, пластилин-30, Ноутбук-2, принтер-1, проектор-1, музыкальное оборудование-1 комплект. Необходимы дидактические пособия, книги и журналы по подвижным играм и двигательной активности.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют педагоги РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»- воспитатели, инструктор по физической культуре. Приглашаются именитые спортсмены республики (по согласованию).

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Былеева Л.В. Подвижные игры: учебное пособие для институтов физкультуры / Л.В. Былеева, В. Г.Яковлев. - М.: ФиС, 1989.- 216 с.
- 2 Былеева Л.В. Сборник подвижных игр / Л.В. Былеева. - М.: ФиС, 1980.- 217с.
- 3 Геллер Е.М. Спортландия / Е.М. Геллер. – Минск.: Народная Асвета, 1960.- 63с.
- 4 Гуреев Н.В. Активный отдых / Н.В. Гуреев.- М.: ФиС, 1991.- 73с.
- 5 Гусак Ш.З. Физкультурные праздники и вечера в школе / Ш.З. Гусак.- М.: ФиС, 1965.- 98с.
- 6 Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом / И.М. Коротков.- М.: ФиС, 1971.- 92с.
- 7 Коротков И.М. Подвижные игры детей / И.М. Коротков. - М.: ФиС, 1987.- 132с.
- 8 Наймитова Э. Спортивные игры / Э. Наймитова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- 52с.
- 9 Палиевский С.К. Физкультура в семье / С.К. Палиевский, Е.П. Тук.- М. ФиС, 1984.- 94с.
- 10 Скопцев А.Г. Народные спортивные игры / А.Г. Скопцев.- М.: Знание, 1990.- 188 с.
- 11 Соколов А.А. Городки / А.А. Соколов.- М.: ФиС, 1967.- 73 с.

Литература для обучающихся:

- 1 Былеева Л.В. Подвижные игры / - М.: ФиС, 1982.- 185 с.
- 2.Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.
- 3.Гармаш И.И. Игры и развлечения /– Киев: Урожай, 1996, с. 3-51.
- 4.Глязер С.В., Зимние игры и развлечения. – М., 1993

5. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001
6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
7. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры /– М.: Просвещение, 1986, 79 с.
9. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999
10. Оноприенко Б.И. Игры и развлечения на воде / - М.: ФиС, 1976.- 253 с